## Родительское собрание № 1

**Трудности адаптации первоклассника к школе.**

**Задачи собрания:**

**1 познакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к первому году обучения в школе.**

**2 предложить практические советы по адаптации ребёнка к школе.**

**Физиологические условия адаптации ребёнка к школе.**

* + **изменение режима дня ребёнка в сравнении с детским садом, увеличение физической нагрузки.**
	+ **Необходимость смены учебной деятельности ребёнка дома, создание условий для двигательной активности ребёнка между выполнением уроков**
	+ **Наблюдение родителей за правильной посадкой ребёнка при выполнении домашних заданий**
	+ **Тренировка мелких мышц кистей рук**
	+ **Воспитание самостоятельности и ответственности ребёнка**

**Психологические условия адаптации ребёнка в школе.**

* + **создание благоприятного психологического климата в отношении ребёнка со стороны всех членов семьи**
	+ **чем ниже самооценка, тем больше трудностей у ребёнка в школе**
	+ **первое условие школьного успеха – самоценность ребёнка для его родителей**
	+ **обязательное проявление родителями интереса к школе, классу, в котором учится ребёнок, к каждому прожитому им школьному дню**
	+ **неформальное общение со своим ребёнком после пройденного школьного дня**
	+ **недоступность физических мер воздействия, запугивания, критики в адрес ребёнка**
	+ **поощрение ребёнка не только за учебные успехи. Моральное стимулирование достижений ребёнка. Развитие самоконтроля, самооценки, самодостаточности вашего ребёнка.**

**Известный педагог и психолог Симон Соловейчик опубликовал правила, которые могут помочь родителям подготовить ребёнка к самостоятельной жизни среди своих одноклассников**

**- не отнимай чужого, но и не отдавай своего**

* + **попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться**
	+ **не дерись без причины**
	+ **зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно**
	+ **играй честно, не подводи своих товарищей**
	+ **не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.**
	+ **Будь внимателен везде, где нужно проявлять внимательность**
	+ **Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут**
	+ **Не ябедничай и не наговаривай ни на кого**
	+ **Старайся быть аккуратным**
	+ **Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой**
	+ **Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!**

**Визитная карточка –самопредставление семьи**

* + **Ф.и.о**
	+ **Возраст родителей, день рождения семьи**
	+ **Интересы, увлечения семьи**
	+ **Традиции и обычаи семьи**
	+ **Девиз семьи**

**Мы часто говорим сыну или дочери, что в школе будет интересно, он много узнает, научится читать и писать и каждый день принесёт ему радость, но мы не обращаем внимание на то, что ученье – это труд. А труд и трудно- это похожие слова. Надо готовить ребёнка к тому, что не всегда ему будет легко и не всё будет интересно.**

* + **Какие положительные качества своего ребёнка Вы можете назвать?**
	+ **Какие положительные качества своего ребёнка Вы считаете самыми главными?**
	+ **Какие отрицательные качества своего ребёнка вы можете назвать?**
	+ **Какие из них Вам более всего не нравятся и хотелось бы с помощью учителя помочь ребёнку их исправить?**
	+ **Каким Вы хотели бы видеть своего ребёнка в конце учебного года?**
	+ **Мир вашего ребёнка.Каков он?**
	+ **Члены семьи и их роли?**
	+ **Какие роли у ребёнка. Есть ли они вообще?**
	+ **Бывают ли конфликтные ситуации? Если да, то с чем это связано?**
	+ **Одиноко ли ребёнку в семье?**
	+ **Кто пользуется большим авторитетом в вашей семье у ребёнка?**
	+ **Как проходит время досуга в вашей семье?**

**Проранжируйте понятия по степени значимости для Вас**

* + **питание**
	+ **здоровье**
	+ **друзья**
	+ **работа**
	+ **учёба**
	+ **взаимоотношения с родителями**
	+ **любовь**
	+ **деньги**
	+ **образование**
	+ **жильё**

 **- труды**

* + **выборы родительского комитета**
	+ **дни рождения**
	+ **план работы на 1 четверть**
	+ **7-45 в школу**
	+ **2 обувь**
	+ **требования к урокам**

- Не отнимай чужого, но и не отдавай своего

* + Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться
	+ Не дерись без причины
	+ Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно
	+ Играй честно, не подводи своих товарищей
	+ Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
	+ Будь внимателен везде, где нужно проявлять внимательность
	+ Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут
	+ Не ябедничай и не наговаривай ни на кого
	+ Старайся быть аккуратным
	+ Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой
	+ Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

- Не отнимай чужого, но и не отдавай своего

* + Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться
	+ Не дерись без причины
	+ Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно
	+ Играй честно, не подводи своих товарищей
	+ Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
	+ Будь внимателен везде, где нужно проявлять внимательность
	+ Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут
	+ Не ябедничай и не наговаривай ни на кого
	+ Старайся быть аккуратным
	+ Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой
	+ Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

- Не отнимай чужого, но и не отдавай своего

* + Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться
	+ Не дерись без причины
	+ Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно
	+ Играй честно, не подводи своих товарищей
	+ Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
	+ Будь внимателен везде, где нужно проявлять внимательность
	+ Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут
	+ Не ябедничай и не наговаривай ни на кого
	+ Старайся быть аккуратным
	+ Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой
	+ Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!

- Не отнимай чужого, но и не отдавай своего

* + Попросили – дай, пытаются отнять – старайся защищаться
	+ Не дерись без причины
	+ Зовут играть – иди, не зовут – спроси разрешения играть вместе, это не стыдно
	+ Играй честно, не подводи своих товарищей
	+ Не дразни никого, не канючь, не выпрашивай ничего. Два раза ни у кого ничего не проси.
	+ Будь внимателен везде, где нужно проявлять внимательность
	+ Из-за отметок не плачь, будь гордым. С учителем из-за отметок не спорь и на учителя за отметки не обижайся. Старайся всё делать вовремя и думай о хороших результатах, они обязательно у тебя будут
	+ Не ябедничай и не наговаривай ни на кого
	+ Старайся быть аккуратным
	+ Почаще говори: давай дружить, давай играть, давай вместе пойдём домой
	+ Помни! Ты не лучше всех, ты не хуже всех! Ты – неповторимый для самого себя, родителей, учителей, друзей!
	+ Какие положительные качества своего ребёнка Вы можете назвать?
	+ Какие положительные качества своего ребёнка Вы считаете самыми главными?
	+ Какие отрицательные качества своего ребёнка вы можете назвать?
	+ Какие из них Вам более всего не нравятся и хотелось бы с помощью учителя помочь ребёнку их исправить?
	+ Каким Вы хотели бы видеть своего ребёнка в конце учебного года?
	+ Мир вашего ребёнка.Каков он?
	+ Члены семьи и их роли?
	+ Какие роли у ребёнка. Есть ли они вообще?
	+ Бывают ли конфликтные ситуации? Если да, то с чем это связано?
	+ Одиноко ли ребёнку в семье?
	+ Кто пользуется большим авторитетом в вашей семье у ребёнка?
	+ Как проходит время досуга в вашей семье?

Проранжируйте понятия по степени значимости для Вас

* + питание
	+ здоровье
	+ друзья
	+ работа
	+ учёба
	+ взаимоотношения с родителями
	+ любовь
	+ деньги
	+ образование
	+ жильё
	+ Какие положительные качества своего ребёнка Вы можете назвать?
	+ Какие положительные качества своего ребёнка Вы считаете самыми главными?
	+ Какие отрицательные качества своего ребёнка вы можете назвать?
	+ Какие из них Вам более всего не нравятся и хотелось бы с помощью учителя помочь ребёнку их исправить?
	+ Каким Вы хотели бы видеть своего ребёнка в конце учебного года?
	+ Мир вашего ребёнка.Каков он?
	+ Члены семьи и их роли?
	+ Какие роли у ребёнка. Есть ли они вообще?
	+ Бывают ли конфликтные ситуации? Если да, то с чем это связано?
	+ Одиноко ли ребёнку в семье?
	+ Кто пользуется большим авторитетом в вашей семье у ребёнка?
	+ Как проходит время досуга в вашей семье?

Проранжируйте понятия по степени значимости для Вас

* + питание
	+ здоровье
	+ друзья
	+ работа
	+ учёба
	+ взаимоотношения с родителями
	+ любовь
	+ деньги
	+ образование
	+ жильё