«Родителям о внимании и внимательности»

Задачи собрания:

* + показать родителям важность и значимость проблемы развития детского внимания;
	+ познакомит родителей с методами и приёмами развития внимания первоклассников;

Сегодняшняя встреча посвящена проблемам, связанным с успешностью учебной деятельности ваших детей. Во многом результаты учения напрямую связаны с познавательными процессами, которую формируют способность к интеллектуальной деятельности учащихся.

Внимание как познавательный процесс входит обязательно в структуру любого психического процесса.

Если внимание хорошо развивается, то соответственно развиваются и его такие важные свойства ,как концентрация, устойчивость, распределение, переключение, увеличение объёма усвоенной информации, а также возникает привычка быть внимательным, даже если при этом складываются неблагоприятные условия.

Умение концентрировать своё внимание помогает ребёнку сосредоточенно , и не отвлекаясь, на посторонние дела, работать на уроке, в течение длительного времени выполнять однообразную и рутинную работу.

Умение переключать внимание помогает переключаться на различные виды деятельности, предлагаемые учителем на уроке.

Одной из главных проблем начальной школы является недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания. ВВ семьях этому не уделяется должное внимание. А ведь произвольное внимание- это привычка, воспитание которой начинается в семье.

Ребёнок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не умеет играть с игрушками, не имеет интересов и увлечений- всё это может привести к несформированности произвольного внимания и в последствии к проблемам в учебной деятельности.

* + если у детей недостаточно развито произвольное внимание, то они будут заменять в письменных работах согласные или гласные буквы (жуки-зуки)
	+ если у детей недостаточно развито устойчивость внимания, то он пропускает буквы или цифры в словах, предложениях (трва)
	+ если ребёнок добавляет гласные буквы, это связанно с неустойчивостью произвольного внимания(тарава)
	+ если ребёнок переставляет слоги в словах, это связано с неустойчивостью внимания

Упражнение 1.

Для развития произвольного внимания можно предложить ребёнку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их. Например:

АВОРОК, АЛОКШ,КИНЕЧУ, АДАГОП, АЛКУК,ТЕЛОМАС,

АНИШАМ,РОФОТЕВС,ЬЛИБОМОТВА.

Упражнение 2.

Переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова:

1.АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДАТАЛАТТА.

2.РЕТАБЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА ФИЛТАДЕРА КЛАТИМОР.

3.РЕТАТЕРТА ГРУММОПД ЛАЙОНОСАНДЕРА.

4.ОСТИМЕРА ОСТИМАРЕ.

Упражнение 3.

 Корректурная проба.

 Зачеркнуть вертикальной чертой буквы АМКЗ. Эта таблица Бурдона.

#### ЗОНЕАФЮСТЖМПСВЮКЧФФЛОЖБЮР

МФДЛИТГЕДИШАФЯЛЗИХОЮНЗКИШ

ТВЮФГРВКДУЕКБЖЯАПРСОЮТБГЕ

МСНБШРМФИТЯВУЛКИБЮШЛЧБДНХ

ПГОНБИЖЮАЗБОВЕХЧЮИЕЛФВАМЮ

ЭМШДЕКТБШЛМХПЗИАРВШУДОЛБХ

ДИОМГРЛЯЗТКЕЖПСАКТДНВТПРШ

ГМЮНХДКСУНФМЮЛТПСРЗШАФЧХД

СПОЯЮИАЖДЯСУАЕНЛЖОЯЧМЖИЕУ

АХРСФСЯУХИЮКГЕПВХСФХЧОВТЯ

Упражнение 4.

Нужно найти спрятавшиеся слова:

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМЧЕВНГМШЬ

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИССПАКЕТД

АВМБЕРЁЗАВЛНРНГСТЫРЫЧЕНКНИГА РОГЕНГАВМШЛ

ВОНГАСИЫПРНГДПЕНАЛСОТЖДКНГГОВЕСНАКЫМЧА

Упражнение 5.

Предлагается разделить склеенные между собой слова:

ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНА

КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМОВАРЛУЧИГРАОКНО

Упражнение 6.

Ребёнку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОЛАМОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦЕЛУЧНЕБОВОДАРЫБАЛЕСУТКАМОРЕСОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМОРЕЛИСКРЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ

Упражнение 7.

Ребёнку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

5,8,1,6,4,12,7,2,1,8,104,3,2,0,5,2,85,7,18,22,11,16,8,13,8,6,19,21,15,17,12,14,30,27,32,6,4,8,19,42.

Упражнение 8.

Найти ошибки в примерах

Упражнение 9.

Решать задачи на внимание.

Мама попросила сына купить в магазине мясо, мыло спички. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, спички, мясо. Что же он забыл купить?

Памятка для родителей.

* + в основе внимание лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете, тем больше шансов развить произвольное внимание.
	+ Развивая внимание ребёнка учитывайте круг его увлечений. Отталкивайтесь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечением.
	+ Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка.Используйте при этом прогулки на свежем воздухе,поездки, походы.
	+ В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
	+ Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов.
	+ Используйте специальную литературу.

Итоги 3 четверти

Техника чтения, анализ контрольных работ.

Единые требования по письму, разлиновки, дополнительные тетради.

Дневник заполняют на неделю

Выполнение домашних заданий

Консультации по предметам.

Упражнение 1.

Для развития произвольного внимания можно предложить ребёнку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их. Например:

АВОРОК, АЛОКШ,КИНЕЧУ, АДАГОП, АЛКУК,ТЕЛОМАС,

АНИШАМ,РОФОТЕВС,ЬЛИБОМОТВА.

Упражнение 2.

Переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова:

1.АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДАТАЛАТТА.

2.РЕТАБЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА ФИЛТАДЕРА КЛАТИМОР.

3.РЕТАТЕРТА ГРУММОПД ЛАЙОНОСАНДЕРА.

4.ОСТИМЕРА ОСТИМАРЕ.

Упражнение 3.

 Корректурная проба.

 Зачеркнуть вертикальной чертой буквы АМКЗ. Эта таблица Бурдона.

#### ЗОНЕАФЮСТЖМПСВЮКЧФФЛОЖБЮР

МФДЛИТГЕДИШАФЯЛЗИХОЮНЗКИШ

ТВЮФГРВКДУЕКБЖЯАПРСОЮТБГЕ

МСНБШРМФИТЯВУЛКИБЮШЛЧБДНХ

ПГОНБИЖЮАЗБОВЕХЧЮИЕЛФВАМЮ

ЭМШДЕКТБШЛМХПЗИАРВШУДОЛБХ

ДИОМГРЛЯЗТКЕЖПСАКТДНВТПРШ

ГМЮНХДКСУНФМЮЛТПСРЗШАФЧХД

СПОЯЮИАЖДЯСУАЕНЛЖОЯЧМЖИЕУ

АХРСФСЯУХИЮКГЕПВХСФХЧОВТЯ

Упражнение 4.

Нужно найти спрятавшиеся слова:

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМЧЕВНГМШЬ

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИССПАКЕТД

АВМБЕРЁЗАВЛНРНГСТЫРЫЧЕНКНИГА РОГЕНГАВМШЛ

ВОНГАСИЫПРНГДПЕНАЛСОТЖДКНГГОВЕСНАКЫМЧА

Упражнение 5.

Предлагается разделить склеенные между собой слова:

ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНА

КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМОВАРЛУЧИГРАОКНО

Упражнение 6.

Ребёнку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОЛАМОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦЕЛУЧНЕБОВОДАРЫБАЛЕСУТКАМОРЕСОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМОРЕЛИСКРЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ

Упражнение 7.

Ребёнку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

5,8,1,6,4,12,7,2,1,8,104,3,2,0,5,2,85,7,18,22,11,16,8,13,8,6,19,21,15,17,12,14,30,27,32,6,4,8,19,42.

Упражнение 8.

Найти ошибки в примерах

Упражнение 9.

Решать задачи на внимание.

Мама попросила сына купить в магазине мясо, мыло спички. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, спички, мясо. Что же он забыл купить?

АВОРОК, АЛОКШ,КИНЕЧУ, АДАГОП, АЛКУК,ТЕЛОМАС,

АНИШАМ,РОФОТЕВС,ЬЛИБОМОТВА.

1.АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДАТАЛАТТА.

2.РЕТАБЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА ФИЛТАДЕРА КЛАТИМОР.

3.РЕТАТЕРТА ГРУММОПД ЛАЙОНОСАНДЕРА.

4.ОСТИМЕРА ОСТИМАРЕ.

#### **ЗОНЕ**АФЮСТЖМПСВЮКЧФФЛОЖБЮР

МФДЛИТГЕДИШАФЯЛЗИХОЮНЗКИШ

ТВЮФГРВКДУЕКБЖЯАПРСОЮТБГЕ

МСНБШРМФИТЯВУЛКИБЮШЛЧБДНХ

ПГОНБИЖЮАЗБОВЕХЧЮИЕЛФВАМЮ

ЭМШДЕКТБШЛМХПЗИАРВШУДОЛБХ

ДИОМГРЛЯЗТКЕЖПСАКТДНВТПРШ

ГМЮНХДКСУНФМЮЛТПСРЗШАФЧХД

СПОЯЮИАЖДЯСУАЕНЛЖОЯЧМЖИЕУ

АХРСФСЯУХИЮКГЕПВХСФХЧОВТЯ

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМЧЕВНГМШЬ

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИССПАКЕТД

АВМБЕРЁЗАВЛНРНГСТЫРЫЧЕНКНИГА РОГЕНГАВМШЛ

ВОНГАСИЫПРНГДПЕНАЛСОТЖДКНГГОВЕСНАКЫМЧА

**ШАР**КОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНА

КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМОВАРЛУЧИГРАОКНО **МОРЕ**СОЛНЦЕЛЕСВОЛАМОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦЕЛУЧНЕБОВОДАРЫБАЛЕСУТКАМОРЕСОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМОРЕЛИСКРЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ

АВОРОК, АЛОКШ,КИНЕЧУ, АДАГОП, АЛКУК,ТЕЛОМАС,

АНИШАМ,РОФОТЕВС,ЬЛИБОМОТВА.

1.АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДАТАЛАТТА.

2.РЕТАБЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА ФИЛТАДЕРА КЛАТИМОР.

3.РЕТАТЕРТА ГРУММОПД ЛАЙОНОСАНДЕРА.

4.ОСТИМЕРА ОСТИМАРЕ.

#### **ЗОНЕ**АФЮСТЖМПСВЮКЧФФЛОЖБЮР

МФДЛИТГЕДИШАФЯЛЗИХОЮНЗКИШ

ТВЮФГРВКДУЕКБЖЯАПРСОЮТБГЕ

МСНБШРМФИТЯВУЛКИБЮШЛЧБДНХ

ПГОНБИЖЮАЗБОВЕХЧЮИЕЛФВАМЮ

ЭМШДЕКТБШЛМХПЗИАРВШУДОЛБХ

ДИОМГРЛЯЗТКЕЖПСАКТДНВТПРШ

ГМЮНХДКСУНФМЮЛТПСРЗШАФЧХД

СПОЯЮИАЖДЯСУАЕНЛЖОЯЧМЖИЕУ

АХРСФСЯУХИЮКГЕПВХСФХЧОВТЯ

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМЧЕВНГМШЬ

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИССПАКЕТД

АВМБЕРЁЗАВЛНРНГСТЫРЫЧЕНКНИГА РОГЕНГАВМШЛ

ВОНГАСИЫПРНГДПЕНАЛСОТЖДКНГГОВЕСНАКЫМЧА

**ШАР**КОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНА

КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМОВАРЛУЧИГРАОКНО **МОРЕ**СОЛНЦЕЛЕСВОЛАМОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦЕЛУЧНЕБОВОДАРЫБАЛЕСУТКАМОРЕСОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМОРЕЛИСКРЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ

Памятка для родителей.

* + в основе внимание лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете, тем больше шансов развить произвольное внимание.
	+ Развивая внимание ребёнка учитывайте круг его увлечений. Отталкивайтесь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечением.
	+ Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка.Используйте при этом прогулки на свежем воздухе,поездки, походы.
	+ В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
	+ Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов.
	+ Используйте специальную литературу.