

Математика

Тема: Повторение. Нахождение периметра многоугольников

Цель: воспитать личность, имеющую знания о решении задач в одном направлении, нахождении скорости сближения, удаления, умеющую решать задачи в одном направлении, выражения, уравнения, решать задачи изученных видов, логически мыслить, рассуждать, доказывать, использовать математическую речь, воспитание заботливого отношения к птицам.

Оборудование: презентация, индивидуальные карточки

Ход урока:

1. Орг. момент

2. Сообщение темы и цели урока

3. Устный счёт

-найди $\frac{1}{9}$ часть чисел и расшифруй слово

144/16	162/ 18	216/24	963/107	1107/123	1215/135	2709/301
З	С	а	Т	О	р	В

301	123	16	135	24	18	107
в	о	з	р	а	с	т

-ты узнаешь возраст птиц, если решишь уравнения

$$X \cdot 120 = 6000 \quad 560 : y = 8$$

От х до у лет- живут филин, беркут, попугай

$$80 \cdot a = 2400 \quad b : 10 = 4$$

От а до б лет- столько лет живёт чайка, журавль, кондор

Итог Мигрирующие к местам зимовок пернатые преодолевают расстояния до 4 000 км на средней высоте 5 000 м со скоростью 30 км/ч для мелких птиц и около 80 км/ч для крупных.

4. Закрепление пройденного материала.

1) Работа по учебнику решение задач 4,5,6 с 232

Задача в одном направлении – коллективное решение

Задача на нахождение по двум разностям – 150-120/3=10,12,15 самостоятельное решение

Геометрического характера, определение площади $12 \cdot 6 = 72 \cdot 14 = 1008$

Итог Гуси вполне комфортно себя чувствуют на высоте 8 000 м, где малая плотность атмосферы заставляет прилагать значительные усилия для передвижения, а это требует соответствующих затрат кислорода, которого на больших высотах не хватает. Но легкие птиц тем и отличаются от легких млекопитающих, что позволяют производить энергию для полета даже из разреженного воздуха.

1) Решение выражений

№ 3 с 232, № 7 с 233 по вариантам, коллективно

у самой маленькой перелетной птицы колибри, вес которой иногда не превышает и 1,6 г, обменные процессы происходят в 20 раз активнее, чем у слона. Для того, чтобы преодолеть расстояние между Гавайями и Аляской, колибри должна совершить около 2,5 млн взмахов крыльями, оставаясь при этом в воздухе целых 36 часов.

итог

3) решение уравнения

$$75 + (680 : x) \cdot 15 = 135 \text{ самостоятельное}$$

Итог

Известно, что у птиц хорошее зрение, и с высоты своего полета они различают запомнившиеся особенности рельефа поверхности земли. Но не только оно помогает им ориентироваться в воздухе. Так, голубь безошибочно находит свою стаю, от которой отстал на несколько километров. Кроме того, при ночных перелетах во время миграции зрение также не играет решающей роли в навигации птиц.

4) работа по карточкам

1) выполни вычисления

$$548 \cdot 74 \quad 3900 \cdot 49 \quad 70200 \cdot 9700$$

2) Используй цифру 4 четыре раза, знаки действий и скобки, составь выражение, значение которого равно 3. * 3 11 с 233

Итог Знаете ли вы, почему перелетные птицы летят именно клином и никак иначе? Это сделано для того, чтобы уменьшить сопротивление воздуха.

5. Д/з № 9 с. 233, 10 с 235 правила

6. Итог урока

