

## Математика

Тема: Геометрическое построение: деление отрезка пополам

Цель: воспитать личность, имеющую знания о способах деления отрезка пополам с помощью циркуля, умеющую делить отрезок пополам с помощью циркуля, решении задач изученных видов: на движение в противоположных направлениях, на нахождение неизвестного по двум разностям, выражения, уравнения, логически мыслить, рассуждать, доказывать, использовать математическую речь, воспитание заботливого отношения к жителям подводного мира.

Оборудование: презентация, индивидуальные карточки

Ход урока:

1. Орг. момент

2. Сообщение темы и цели урока

3. Устный счёт

1) индивидуальные работы по карточкам

2) решим задачу

В аквариум длиной 16 дм, шириной 10 дм и высотой 4 дм налили воду, уровень который на 20 см ниже верхнего края аквариума. Каков объём наполненной воды? Решив задачу вы узнаете о самой старой рыбе

**Европейский угорь по кличке Патти умер в возрасте 88 лет, в 1948 году. Он жил в Швеции, в аквариуме Хельсингборгского музея. Существуют сведения о том, что она родилась в Саргассовом море в 1860 году**

3) заполни таблицу

Имеется аквариум форма куба

Периметр ABCD	28см	32 дм	44 м
Площадь ABCD			
Объём куба			

Заполнив таблицу вы узнаете **Самая быстрая рыба**. На сегодняшний день самой быстрой рыбой считается парусник. В США, в штате Флорида, в рыболовецком лагере Лонг-Ки были проведены испытания, которые показали удивительные результаты. Парусник плыл со скоростью 109 км/ч, он проплыл за три секунды 91 метр.

1) Начертите отрезки АВ и МК, длины которых равны 3 см и 3см 5 мм.

Проблемный вопрос разделите эти отрезки пополам

4. Объяснение нового материала.

1) Работа по учебнику решение задач 2 с 236

**Итог Рыба, которая способна залезть на дерево.** В Южной Азии живет рыба анабас. Ее еще называют рыба-ползун. Название весьма подходящее, так как эта рыба способна не только залезть на дерево, но это единственная рыба, которая способна выходить на сушу.

3. Закрепление нового материала

Деление отрезка разными способами № 10 с 237

Итог

**Самая большая рыба.** Китовая акула считается самой крупной рыбой. Она обитает в Тихом, Индийском, а так же Атлантическом океане. Питается она, в основном, планктоном. В 1949 году 11 ноября была поймана самая большая особь вблизи Карачи, Пакистан. Ученые очень точно ее измеряли и получили следующие результаты: длину экземпляр имел 12, 65 метров, самая толстая часть тела имела 7 метров в обхвате.

итог

6. Закрепление пройденного материала

1) решение задачи на противоположное движение

От одного причала одновременно в противоположных направлениях отплыли два катера. Скорость первого 114 км/ч, скорость второго 108 км/ч. Сколько километров пути было между катерами в тот момент, когда первый катер проплыл 684 км пути?

$$684:114=6 \text{ ч}$$

$$108*6=648$$

$$684+648=1332 \text{ км}$$

Самая быстрая рыба в мире – рыба-меч. Она способна развивать скорость до 130, а имеются сведения что и до 140 км/ч. Рыба-меч известна еще своей склонностью атаковать суда и подводные аппараты. Имеются факты, что в результате атак этих рыб тонули корабли. Рыба-меч способна пробить стальную двухсантиметровую обшивку корабля и образовать дыру диаметром 25 сантиметров.

Итог

2) решите уравнения

$$(15 - x) * 50 - 36 = 314$$

$$(920 - x) : 20 + 25 = 63$$

$$(350 : a + 10) * 7 = 560$$

3) работа по карточкам

1) выполни вычисления

$$263 * 27 \quad 40508 * 32 \quad 180720 : 90 \quad 16440 : 60$$

2) найди значение числового выражения

$$5060 - 188564 : 94 + 13 * 79 =$$

3)\* Миша был на рыбалке. До реки он шёл пешком, а обратно ехал на велосипеде. На весь путь он затратил 40 минут. В другой раз он до реки и обратно ехал на велосипеде и затратил всего 20 минут. Сколько времени понадобится Мише, чтобы пройти весь путь в оба конца пешком?

Итог В нынешнее время классифицировано около 25 000 рыб. По оценкам ученых примерно 15 000 еще предстоит изучить. Разнообразие видов рыб поражает. К примеру, если взять все виды млекопитающих, рептилий, птиц и амфибий вместе, то их будет все равно меньше чем количество видов рыб.

5. Д/з № 5,6 с 236 правила

6. Итог урока