



Отлично



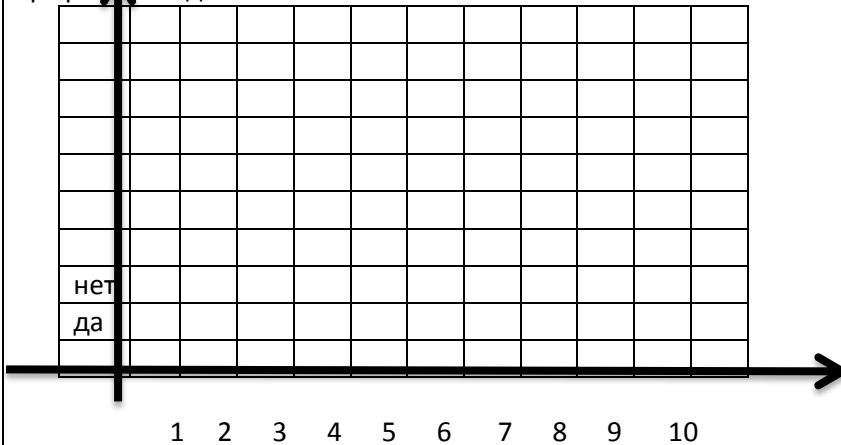
хорошо



отработай

1.

Графический диктант-



Узнаем тему урока.



2.

Установи закономерность и запиши следующие 3 числа, узнаем, какие птицы прилетают первыми?

1,3,5,.....

5,8,11,14,.....

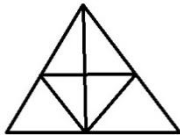
6,7,9,12,.....

2,4,8,14,.....



3

Определи, сколько треугольников в фигуре и узнаем, кто прилетает следующий?



4

Определи вид задачи и соотнеси с задачей. Узнаем, кто прилетает вслед за скворцами.

1. На поле прилетело 10 грачей. 6 грачей улетело. Сколько грачей осталось на поле?
2. К кормушке прилетело 6 синиц и 10 воробьёв. Сколько птиц на кормушке?
3. У скворечника собрались 10 скворцов и 6 воробьёв. На сколько больше скворцов, чем воробьёв было у скворечника?
4. За неделю Лена увидела 10 прилетевших стрижей, а ласточек на 6 больше. Сколько прилетело ласточек?
5. На поле мальчики увидели 16 грачей, а вдоль дороги на 6 грачей меньше. Сколько грачей увидели мальчики у дороги?
6. На ветках сидело 16 птиц. 6 были грачи, а остальные вороны. Сколько ворон сидело на ветке?

Задача на нахождение суммы

Задача на нахождение остатка

Задача на увеличение на несколько единиц

Задача на нахождение неизвестного слагаемого

Задача на уменьшение на несколько единиц

Задача на разностное сравнение



5	<p>Соедини задачу и её решение. Узнаем, кто прилетает за жаворонками.</p> <table border="1" data-bbox="244 170 1297 636"> <tr> <td data-bbox="244 170 1099 241">1. На поле прилетело 10 грачей. 6 грачей улетело. Сколько грачей осталось на поле?</td> <td data-bbox="1099 170 1297 297" style="text-align: center;"><input type="text" value="10+6"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 241 1099 313">2. К кормушке прилетело 6 синиц и 10 воробьёв. Сколько птиц на кормушке?</td> <td data-bbox="1099 297 1297 425" style="text-align: center;"><input type="text" value="16-6"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 313 1099 385">3. У скворечника собрались 10 скворцов и 6 воробьёв. На сколько больше скворцов, чем воробьёв было у скворечника?</td> <td data-bbox="1099 425 1297 553" style="text-align: center;"><input type="text" value="10-6"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 385 1099 456">4. За неделю Лена увидела 10 прилетевших стрижей, а ласточек на 6 больше. Сколько прилетело ласточек?</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 456 1099 528">5. На поле мальчики увидели 16 грачей, а вдоль дороги на 6 грачей меньше. Сколько грачей увидели мальчики у дороги?</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="244 528 1099 636">6. На ветках сидело 16 птиц. 6 были грачи, а остальные вороны. Сколько ворон сидело на ветке?</td> <td></td> </tr> </table>	1. На поле прилетело 10 грачей. 6 грачей улетело. Сколько грачей осталось на поле?	<input type="text" value="10+6"/>	2. К кормушке прилетело 6 синиц и 10 воробьёв. Сколько птиц на кормушке?	<input type="text" value="16-6"/>	3. У скворечника собрались 10 скворцов и 6 воробьёв. На сколько больше скворцов, чем воробьёв было у скворечника?	<input type="text" value="10-6"/>	4. За неделю Лена увидела 10 прилетевших стрижей, а ласточек на 6 больше. Сколько прилетело ласточек?		5. На поле мальчики увидели 16 грачей, а вдоль дороги на 6 грачей меньше. Сколько грачей увидели мальчики у дороги?		6. На ветках сидело 16 птиц. 6 были грачи, а остальные вороны. Сколько ворон сидело на ветке?		<input type="radio"/>
1. На поле прилетело 10 грачей. 6 грачей улетело. Сколько грачей осталось на поле?	<input type="text" value="10+6"/>													
2. К кормушке прилетело 6 синиц и 10 воробьёв. Сколько птиц на кормушке?	<input type="text" value="16-6"/>													
3. У скворечника собрались 10 скворцов и 6 воробьёв. На сколько больше скворцов, чем воробьёв было у скворечника?	<input type="text" value="10-6"/>													
4. За неделю Лена увидела 10 прилетевших стрижей, а ласточек на 6 больше. Сколько прилетело ласточек?														
5. На поле мальчики увидели 16 грачей, а вдоль дороги на 6 грачей меньше. Сколько грачей увидели мальчики у дороги?														
6. На ветках сидело 16 птиц. 6 были грачи, а остальные вороны. Сколько ворон сидело на ветке?														
6	<p>Выполняя эти задания - узнаем, кто прилетает следующий.</p> <p>▲ Выберите задачу и составьте к ней обратную. Узнаем, кто прилетает следующий.</p> <p>■ Решите задачу с помощью уравнения. На поле 40 птиц уничтожали вредных насекомых. Из них 30 грачей, а остальные скворцы. Сколько скворцов было на поле?</p> <p>● Решите задачу разными способами. На проводах сидело 20 воробьёв и 5 скворцов. 10 птиц улетело. Сколько птиц осталось?</p>	<input type="radio"/>												
7	<p>Вычисли периметр кормушки, и ты узнаешь сколько птиц слетается за день к кормушке и кто прилетает последним из птиц в наши края.</p> <p>Найди периметр кормушки, зная, что длина 30 см, а ширина 20 см.</p> <p>P=</p>	<input type="radio"/>												

