

Промежуточные результаты ОЭР

Класс 4 «Б»

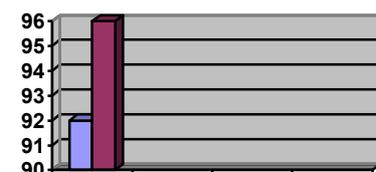
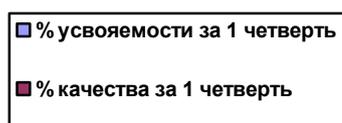
Учитель Лысенко И.Ю.

Предмет : русский язык

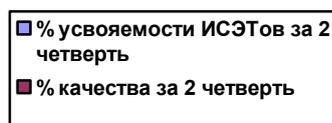
К 1 четверти были разработаны ИСЭТы по разделам: Повторение пройденного за 3 класс, Имя существительное, Имя прилагательное, Имя числительное, Местоимение, Глагол. Каждый раздел включал несколько тем и соответственно ИСЭТы были распределены в равной дозе. Ко 2 четверти был создан банк тестов по данным темам и разделам, так же подобраны компетентностные задания и оформлены на страницы электронного учебника.



Сравнительный график усвояемости ИСЭТов за 1 четверть



Сравнительный график усвояемости ИСЭТов за 2 четверть



В 1 четверти усвояемость ИСЭТов по теме «Повторение пройденного за 3 класс» составила 92% , «Имя существительное» составило 96% , «Имя прилагательное» 92% , «Имя числительное» составило 88% , «Местоимение» составила 92% . Во второй четверти усвояемость ИСЭТов по теме «Глагол» составила 92% . В сравнении с результатами 1 четверти усвояемость ИСЭТов составила 92% и процент качества за 1 четверть составила 92 % . Со всеми детьми, не усвоившими понятия была проведена работа над ошибками. Во

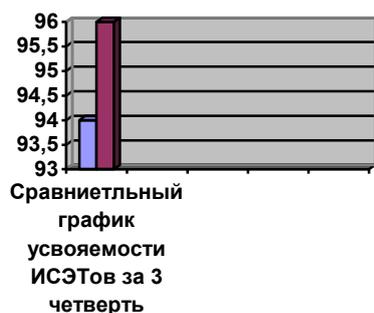
второй четверти % усвояемости ИСЭтов составил 92%, а процент качества увеличился до 96.

Причины повышения качества усвоения ИСЭТов:

- Равномерное распределение нагрузки
- Использование на уроках эффективных методов обучения.
- Применение на уроках ИСЭТов.
- Результативная разъяснительная работа с родителями
- Использование электронных презентаций, флипчартов ,тестов, проверочных работ при подготовке домашних заданий.

В 3 четверти были опрабированы ИСЭты по темам и разделам русского языка «Наречие» 92% , «Синтаксис» 96 % , «Лексика» 96%.

% усвояемости ИСЭтов в третьей четверти составил 94 %, процент качества за 3 четверть составляет 96 %.



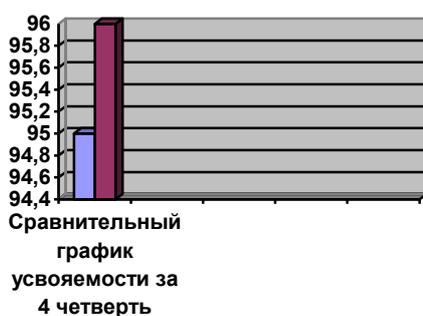
Причины повышения качества усвоения ИСЭТов:

- Равномерное распределение нагрузки
- Использование на уроках эффективных методов обучения.
- Применение на уроках ИСЭТов.
- Результативная разъяснительная работа с родителями
- Использование электронных презентаций, флипчартов ,тестов, проверочных работ при подготовке домашних заданий.

В 3 четверти были опрабированы ИСЭты по разделу русского языка «Повторение» и темам «Графика, фонетика» 100% , «Правописание парных согласных в корне слова» 96% «Правописание безударных гласных в корне слова» 92% «Разделительный ь и ь знак» 96% «Способы проверки орфограммы в корне, суффиксе и приставке» 92% «Буквы з и с на конце приставок» 96% «Словосочетание» 100% «Части речи» 92% « Имя существительное»_ 96% «Имя прилагательное»_ 96% «Местоимение как

часть речи» 92% «Союзы и предлог» 96% «Глагол как часть речи » 92%
 «Имя числительное» 92% «Правописание простых числительных» 92%
 «Наречие как часть речи_» 96% «Правописание наречий» 96%

% усвояемости ИСЭТов в четвёртой четверти составил 95 %, процент качества за 4 четверть составляет 96 %.



Причины повышения качества усвоения ИСЭТов:

- Равномерное распределение нагрузки
- Использование на уроках эффективных методов обучения.
- Применение на уроках ИСЭТов.
- Работа проводилась в основном по закреплению изученных знаний учащихся
- Использование электронных презентаций, флипчартов ,тестов, проверочных работ при подготовке домашних заданий.

Сравнительный анализ качества обучения и усвояемости ИСЭТов по русскому языку за 2010-2011 учебный год.

