

Распределение ИСЭТов по темам

Тема «Повторение изученного материала»

2 урок « Части речи» - всего ИСЭТов 10

Части речи

№1.Существительное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Кто? Что? И обозначает предмет.

№2Существительные бывают 3 родов: ж.р.,м.р.,ср.р.

№3Существительные изменяются по числам: ед.ч.,мн.ч. существительных.

№43 склонения имён существительных: 1скл., 2скл.,3скл.

№5 Прилагательное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Какой?Какая?Какое?Какие? и обозначает признак предмета.

№6 Прилагательное изменяется по числам: ед. число и мн.число

№7 Прилагательное изменяется по родам: ж.р., ср.р., и м.р.

№8 Глагол – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы что делает?что делают? что будет делать? и обозначает действие предмета

№9 Глагол изменяется по числам: ед.ч. глагола и мн.ч. глагола

№10Глагол изменяется по временам: настоящее время глагола, будущее время глагола, прошедшее время глагола. Начальная форма глагола- инфинитив, отвечает на вопросы что делать, что сделать.

Имя существительное

3 урок « Имя существительное» - всего ИСЭТов 6

№1.Существительное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Кто? Что? И обозначает предмет.

№2Существительные бывают 3 родов: ж.р.,м.р.,ср.р.

№3Существительные изменяются по числам: ед.ч.,мн.ч. существительных.

№43 склонения имён существительных: 1скл., 2скл.,3скл.

№ 5Изменяются по падежам:

Им.п.(кто?что?)

Р.п. (кого?чего?)

Д.п. (кому?чему?)

В.п. (кого?что?)

Т.п. (кем?чем?)

П.п. (о ком?о чём?)

№6 Роль существительного в предложении

Имя прилагательное

4 урок «Имя прилагательное»_ - всего ИСЭТов 5

№1 Прилагательное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Какой?Какая?Какое?Какие? и обозначает признак предмета.

№2 Прилагательное изменяется по числам: ед. число и мн.число

№3 Прилагательное изменяется по родам: ж.р., ср.р., и м.р.

№4 Связь существительного с прилагательным

№5 Роль прилагательного в предложении

Глагол

5 урок «Глагол»_ - всего ИСЭТов 4

№1 Глагол – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы что делает?что делают? что будет делать? и обозначает действие предмета

№2 Глагол изменяется по числам: ед.ч. глагола и мн.ч. глагола

№3 Глагол изменяется по временам: настоящее время глагола, будущее время глагола, прошедшее время глагола.

№4 Неопределённая форма глагола- инфинитив, отвечает на вопросы что делать? что сделать?

Предлог

6 урок «Предлог»_ - всего ИСЭТов 5

№1 Предлог -служебная часть речи.

№2 Правописание предлогов

№3 Отличие приставки от предлога

№4 Для связи слов в предложении

№5 Существительное, прилагательное, местоимение

Тема «Имя существительное.»

Имя существительное.

1 урок « Имя существительное»_ - всего ИСЭТов 6

№1.Существительное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Кто? Что? И обозначает предмет.

№2Существительные бывают 3 родов: ж.р.,м.р.,ср.р.

№3Существительные изменяются по числам: ед.ч.,мн.ч. существительных.

№43 склонения имён существительных:1скл., 2скл.,3скл.

№ 5Изменяются по падежам:

Им.п.(кто?что?)

Р.п. (кого?чего?)
Д.п. (кому?чему?)
В.п. (кого?что?)
Т.п. (кем?чем?)
П.п. (о ком?о чём?)
№6 Роль существительного в предложении

Склонение имён существительных

3 урок «Склонение имён существительных» - всего ИСЭТов 10

№1 1 скл. существительных
№2 2 скл. существительных
№3 3 скл. имён существительных
№4 Им.п.(кто?что?)
№5 Р.п. (кого?чего?)
№6 Д.п. (кому?чему?)
№7 В.п. (кого?что?)
№8 Т.п. (кем?чем?)
№9 П.п. (о ком?о чём?)
№10 Изменение существительных по падежам

Неизменяемые имена существительные

4 урок «Неизменяемые имена существительные» - всего ИСЭТов 4

№1 Не изменяются по падежам
№2 Определение падежа по вопросу и вспомогательному глаголу
№3 М.р.- обозначающих животных
№4 Ср.р- обозначающих предметы

Правописание безударных окончаний существительных1-3 скл.

5 урок «Правописание безударных окончаний существительных1-3 скл.» - всего ИСЭТов 7

№13 склонения имён существительных: 1скл., 2скл., 3скл.

№2Изменяются по падежам:

Им.п.(кто?что?)
Р.п. (кого?чего?)
Д.п. (кому?чему?)
В.п. (кого?что?)
Т.п. (кем?чем?)
П.п. (о ком?о чём?)

№3 Р.п. 1-3 скл- окончание -и

- №4 Д.п. 1скл- окончание - е
- №5 П.п. 1скл – окончание – е
- №6 П.п. 2скл – окончание – е
- №7 Р.п.,Д.п.,П.п. 3 скл- окончание - и

Правописание безударных окончаний существительных 1 скл.
6 урок «Правописание безударных окончаний существительных 1 скл.» - всего ИСЭТов 4

- №1 1 скл. существительных
- №2 Р.п. 1 скл- окончание -и
- №3 Д.п. 1скл- окончание - е
- №4 П.п. 1скл – окончание – е

Правописание безударных окончаний существительных 2 скл.
7 урок «Правописание безударных окончаний существительных 2 скл.» - всего ИСЭТов 4

- №1 2 скл. существительных
- №2 Р.п. 2 скл- окончание –а-я
- №3 Д.п. 2скл- окончание – у-ю
- №4 П.п. 2скл – окончание – е

Правописание безударных окончаний существительных 3 скл.
9 урок «Правописание безударных окончаний существительных 3 скл.» - всего ИСЭТов 4

- №1 3 скл. существительных
- №2 Р.п. 3 скл- окончание -и
- №3 Д.п. 3 скл- окончание - и
- №4 П.п. 3 скл – окончание –и

Р.п. и В.п. имён существительных 2-3скл.
11 урок «Р.п. и В.п. имён существительных 2-3скл.» -всего ИСЭТов 3

- №1 Подбор прилагательных
- №2 Вместо слова м.р. подставить сущ. ж.р.
- №3 Знать предлоги В.п. и Р.п.

Морфологический разбор существительного

12 урок «Морфологический разбор существительного» - всего

ИСЭТов 9

№1 Часть речи

№2 Начальная форма - Им.п., ед.ч.

№3 Одушевлённое или неодушевлённое

№4 Собственное или нарицательное

№5 Склонение

№6 Род существительных

№7 Число существительных

№8 Падеж существительных

№9 Роль в предложении

Тема «Имя прилагательное»

Имя прилагательное

1 урок «Имя прилагательное» - всего ИСЭТов 5

№1 Прилагательное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Какой?Какая?Какое?Какие? и обозначает признак предмета.

№2 Прилагательное изменяется по числам: ед. число и мн.число

№3 Прилагательное изменяется по родам: ж.р., ср.р., и м.р.

№4 Связь существительного с прилагательным

№5 Роль прилагательного в предложении

Склонение прилагательных женского рода.

2 урок «Склонение прилагательных женского рода» - всего

ИСЭТов 4

№1 Какая?

№2 Им.п.- ая,-яя

№3 Р.п. Д.п. Т.п.П.п –ой,-ей

№4 В.п.- юю,-юю

Склонение прилагательных мужского рода.

3 урок «Склонение прилагательных мужского рода.» - всего

ИСЭТов 8

№1 Какой?

№2 Им.п.- ый,-ий

№3 Р.п. –ого-его

№4 Д.п. –ому,ему

№5 В.п.- ый,-ий

№6 Т.п. –ым,-им

№7 П.п.- ом,-ем

№8 Отличие Им.п. от В.п

Склонение прилагательных среднего рода.

5 урок «Склонение прилагательных среднего рода» - всего ИСЭТов 8

№1 Какое?

№2 Им.п. - ое, -ее

№3 Р.п. -ого-его

№4 Д.п. -ому, ему

№5 В.п. - ое, -ее

№6 Т.п. -ым, -им

№7 П.п. - ом, -ем

№8 Отличие Им.п. от В.п

Правописание безударных падежных окончаний прилагательных в единственном числе.

6 урок «Правописание безударных падежных окончаний прилагательных в единственном числе» - всего ИСЭТов 10

№1 Определение падежа прилагательных по существительному

№2 Прилагательное Им.п. м.р. - ой, -ый, ий

ж.р. - ая, -ая, ср.р. - ое, -ее

№3 Р.п. Д.п. Т.п. П.п ж.р. -ой, -ей

№4 В.п ж.р. - ую, -юю

№5 Р.п. м.р. ср.р. -ого-его

№6 Д.п.м.р. ср.р. -ому, ему

№7 В.п. м.р. ср.р. - ый, -ий

№8 Т.п.м.р. ср.р. -ым, -им

№9 П.п. м.р. ср.р. - ом, -ем

№10 Отличие Им.п. от В.п м.р. и ср.р.

Т.п. и П.п. прилагательных м.р. и ср.р

7 урок «Т.п. и П.п. прилагательных м.р. и ср.р» - всего ИСЭТов 2

№1 Кем? Чем? –Т.п.

№2 О ком? О чём? –П.п.

Правописание безударных падежных окончаний прилагательных во множественном числе

8-9 урок «Правописание безударных падежных окончаний прилагательных во множественном числе» - всего ИСЭТов 7

- №1 Им.п. - ые, -ие –какие?
- №2 Р.п. –ых, -их - каких?
- №3 Д.п. – ым, -им - каким?
- №4 В.п. - ые, -ие –какие?
- №5 Т.п. –ыми, -ими- какими?
- №6 П.п. - ых, -их- о каких?
- №7 Отличие Им.п. от В.п

Морфологический разбор прилагательного

10 урок «Морфологический разбор прилагательного»-всего ИСЭТов 6

- №1 Часть речи
- №2 Начальная форма - Им.п., ед.ч. род
- №3 Падеж
- №4 Число
- №5 Род (ед.ч.)
- №6 Роль в предложении

Имя числительное

1 урок «Имя числительное» - всего ИСЭТов 6

- №1 Имя числительное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Какая? Какой? Какие? Сколько? И обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте.
- №2 Количественные -сколько?
- №3 Порядковые- Какая? Какой? Какие?
- №4 Изменяются по падежам
- №5 Простые – один корень
- №6 Сложные – состоят из двух корней.

Правописание простых числительных

2 урок «Имя числительное» - всего ИСЭТов 5

№1 Числительное 1 изменяется по родам.

№2 Числительное 2 имеет только две формы

№3 Простые 5-10 пишется ь

№4 Сложные на –дцать- не пишется ь

№5 Сложные на –десять,-сот пишется ь

Тема «Местоимение»

1 урок «Местоимение как часть речи» - всего ИСЭТов 4

№1 Местоимение- самостоятельная часть речи, которая не называет предмет, а только на него указывает.

№2 Имеют 3 лица.

№3 Имеют 2 числа

№4 3 л ед.ч изменяются по родам

Склонение личных местоимений

2 урок «Склонение личных местоимений» - всего ИСЭТов 7

№1 1л ед ч -я.

№2 2л ед ч -ты

№3 3л ед ч –он, она, оно

№4 1л мн. ч -мы

№5 2л мн. ч -вы

№6 3л мн. ч –они

№7 Правописание местоимений 3 лица после предлогов пишется н

Употребление личных местоимений в косвенном падеже

3 урок «Употребление личных местоимений в косвенном падеже» - всего ИСЭТов 2

№1 Косвенный падеж- дополнение

№2 Им.п.- подлежащее

Правописание личных местоимений с предлогами.

4 урок «Правописание личных местоимений с предлогами» - всего ИСЭТов 4

№1 Местоимения с предлогами пишутся отдельно

№2 У местоимений нет приставок

№3 Местоимение их не изменяется

№4 Правописание местоимений 3 лица после предлогов пишется н

Морфологический разбор местоимения

9 урок «Морфологический разбор местоимения» - всего ИСЭТов 7

№1 Часть речи

№2 Начальная форма - Им.п., ед.ч.

№3 Лицо

№4 Падеж

№5 Число

№6 Род (3 лица)

№7 Роль в предложении

Тема «Глагол»

1 урок «Глагол как часть речи» - всего ИСЭТов 4

№1 Глагол – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы что делает? что делают? что будет делать? и обозначает действие предмета

№2 Глагол изменяется по числам: ед.ч. глагола и мн.ч. глагола

№3 Глагол изменяется по временам: настоящее время глагола, будущее время глагола, прошедшее время глагола.

№4 Неопределённая форма глагола- инфинитив, отвечает на вопросы что делать? что сделать?

Неопределённая форма глагола

2 урок «Неопределённая форма глагола» - всего ИСЭТов 3

№1 Неопределённая форма глагола - инфинитив.

№2 Что делать? Что сделать?

№3 Суффиксы – ть, -ти, -чь.

Частица не с глаголами.

3 урок «Частица не с глаголами» - всего ИСЭТов 1

№1 Частица не пишется отдельно с глаголами

Глаголы совершенного и несовершенного вида.

4 урок «Глаголы совершенного и несовершенного вида»- всего ИСЭТов 4

№1 Несовершенный вид- действие не закончено ,отвечает на вопрос что делает?

№2 Совершенный вид- действие уже сделано, закончено или будет закончено и отвечает на вопрос что сделает?

№3 Приставка с в вопросе – совершенный вид

№4 Образование видовых пар

Изменение глаголов по временам

5 урок «Изменение глаголов по временам» - всего ИСЭТов 4

№1 Изменяются по временам

№2 Настоящее время- действие происходит в момент речи.

№3 Будущее время- действие происходит после момента речи

№4 Прошедшее время- действие происходило до момента речи

Настоящее время глагола

6 урок «Настоящее время глагола» - всего ИСЭТов 3

№1 Действие происходит в момент речи

№2 Изменяется по лицам

№3 Изменяется по числам

Будущее время глагола

7 урок «Будущее время глагола» - всего ИСЭТов 5

№1 Действие происходит после момента речи

№2 Будущее простое- совершенный вид

№3 Будущее сложное- образование: глагол быть+ глагол неопределённой формы

№4 При спряжении изменяется глагол быть

№5 Будущее сложное - несовершенный вид

Прошедшее время глагола

9 урок «Прошедшее время глагола» - всего ИСЭТов 4

№1 Действие происходило до момента речи

№2 Изменяются по числам

№3 В ед.ч. изменяется по родам

№4 Суффикс -л

Изменение глаголов прошедшего времени по родам в ед.ч.

13 урок «Изменение глаголов прошедшего времени по родам в ед.ч.» - всего ИСЭТов 4

- №1 Окончание зависит от рода
- №2 Окончание- о (ср.р.)
- №3 Окончание- а (ж.р.)
- №4 Нулевое окончание (м.р.)

Правописание суффиксов перед суффиксом –л в пр.в.

14 урок «Изменение глаголов прошедшего времени по родам в ед.ч.» - всего ИСЭТов 3

- №1 Неопределённая форма
- №2 Определить суффикс перед суффиксом ть в инфинитиве
- №3 Писать перед суффиксом -л такой же суффикс

Понятие о спряжении

15 урок «Понятие о спряжении» - всего ИСЭТов 8

- №1 Изменение глагола по лицам и числам
- №2 Изменение окончаний у глаголов
- №3 Окончания 1 л ед ч- у, -ю
- №4 Окончания 2 л ед ч- ешь, -ишь
- №5 Окончания 3 л ед ч- ет, -ит
- №6 Окончания 1 л мн ч- ем, -им
- №7 Окончания 2 л мн ч- ете, -ите
- №8 Окончания 3 л ед ч- ут, ют, -ат, ят

1 и 2 спряжение глаголов

16 урок «1 и 2 спряжение глаголов» - всего ИСЭТов 4

- №1 Глаголы 1 спряжения – в личных окончаниях гласная е
- №2 Глаголы 1 спряжения – 3 л мн.ч. – ут - ют
- №3 Глаголы 2 спряжения – в личных окончаниях гласная и
- №4 Глаголы 2 спряжения – 3 л мн.ч. – ат - ят

Спряжение глаголов с безударными и ударными окончаниями

18 урок «Спряжение глаголов с безударными и ударными окончаниями» - всего ИСЭТов 2

- №1 Ударные и безударные окончания одинаковые
- №2 Спряжение глаголов определяют по окончанию с ударными окончаниями

Определение спряжения глаголов по суффиксам в неопределённой форме.

21 урок «Определение спряжения глаголов по суффиксам в неопределённой форме» - всего ИСЭТов 4

№1 Глаголы на –ить - 2 спряжение
№2 Глаголы на – еть,-оть,ать,ыть, ять,уть -1 спряжение №3
Глаголы исключения 1 спряжения
№4 Глаголы исключения 2 спряжения

Глаголы- исключения

22 урок «Глаголы- исключения» - всего ИСЭТов 2

№1 Глаголы исключения 1 спряжения
№2 Глаголы исключения 2 спряжения

Определение спряжения глаголов

25-26 урок «Определение спряжения глаголов» - всего ИСЭТов 4

№1 По ударному личному окончанию е- 1спр,
№2 По ударному личному окончанию -и- 2 спр.
№3 По суффиксам н.ф. –ить- 2 спр.
№4 По суффиксам н.ф -еть,-оть,ать,ыть ять,уть -1 спр.

Правописание ь в окончаниях глаголов 2 лица ед.ч.

27 урок «Правописание ь в окончаниях глаголов 2 лица ед.ч.» -
всего ИСЭТов 1

№1 2 л.ед ч. Н.в. и б.в.

Правописание -тся, - ться в глаголах настоящего времени и неопределённой формы

28 урок «Правописание -тся, - ться в глаголах настоящего времени и неопределённой формы» - всего ИСЭТов 3

№1 3 л.ед ч. Н.в. и б.в. -тся
№2 3 л.мн ч. Н.в. и б.в. -тся
№3 Глаголы н.ф.- ться

Спряжение глаголов будущего времени

29-30 урок «Спряжение глаголов будущего времени» - всего ИСЭТов 3

№1 Простая форма спрягается как глаголы н.в.
№2 Сложная форма –глагол быть изменяется по числам и лицам
№3 Второй глагол остаётся в инфинитиве

Морфологический разбор глагола

32 урок «Морфологический разбор глагола» - всего ИСЭТов 9

№1 Часть речи

- №2 Начальная форма – неопределённая форма
- №3 Вид
- №4 Спряжение
- №5 Число
- №6 Время
- №7 Лицо (н.в. б.в.)
- №8 Род (пр.в. ед.ч.)
- №9 Роль в предложении

Правописание безударных окончаний глагола

33 урок «Правописание безударных окончаний глагола» - всего ИСЭТов 6

- №1 Определить спряжение
- №2 Ударные окончания -безударные окончания
- №3 Безударные – глагол в н.ф.
- №4 Спряжение 1 – в личных окончаниях гласная -е
- №5 Спряжение 2 – в личных окончаниях гласная –и
- №6 Глаголы исключения

Тема: «Наречие»

1 урок «Наречие как часть речи_» - всего ИСЭТов 4

- №1 Наречие - самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, качества, отвечает на вопросы когда?где? куда? откуда?
- №2 Наречие не изменяется
- №3 Нет окончаний, есть суффиксы.
- №4 Поясняют имена существительные, имена прилагательные и другие части речи.

2 урок «Синтаксическая роль в предложении» - всего ИСЭТов 2

- №1 Наречие в предложении выполняет роль обстоятельства
- №2 Обозначается _ . _ . _ . _ . _ . _

3 урок «Правописание наречий» - всего ИСЭТов 2

- №1 На конце наречий пишутся суффиксы –о, -е
- №2 В конце наречий пишется ь, исключения уж, замуж, невтерпёж.

Тема: «Синтаксис»

1 урок «Понятие о соединительных союзах» - всего ИСЭТов 2

- №1 Союз – это служебная часть речи, которая служит для связи членов предложения
- №2 И,а,но,да,или

2 урок «Предложения с союзами и ,а ,но ,да» - всего ИСЭТов 2
№1 Запятая ставится перед союзами, а,но,да.
№2 Запятая пере союзом и не ставится, если это простое предложение, и ставится если это предложение сложное.

3 урок «Предложения с однородными членами» -всего ИСЭТов 4
№1 Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос
№2 Однородные члены предложения относятся к одному и тому же члену предложения
№3 Выражены одно и той же частью речи.
№4 Произносятся с перечислительной интонацией.

4 урок «Знаки препинания при однородных членах предложения» -всего ИСЭТов 5

- 1.Если однородные члены соединяются одиночным союзом и, запятая не ставится.
2. Если однородные члены связаны бессоюзной связью, запятая ставится.
3. Если однородные члены соединены противительными союзами а, но, да, запятая ставится.
4. Если однородные члены соединены *повторяющимися союзами и*, запятые ставятся.
5. Если однородные члены объединены в пары, то запятая ставится только на границе пар.

5 урок «Предложения с обращениями» -всего ИСЭТов 3

- №1 Обращение- это слово или сочетание слов, которое называет того, к кому обращаются с речью
- №2 Обращения выделяются запятыми
- №3 Не являются членом предложения

6 урок «Разбор простого предложения» -всего ИСЭТов 6

- №1 Главные члены предложения- подлежащее и сказуемое
- №2 Второстепенные члены предложения- дополнение, определение, обстоятельство.
- № 3 Вид предложения по цели высказывания
- №4 Вид предложения по наличию второстепенных членов предложения
- №5 Сложное или простое
- №6 Односоставное или двусоставное

7 урок «Понятие о прямой речи» -всего ИСЭТов 2

№1 Прямая речь- это слова какого-либо лица, передаваемые от его имени.

№2 Сопровождается словами автора, в которых обычно указывается к кому принадлежит прямая речь.

8 урок «Знаки препинания при прямой речи» -всего ИСЭТов 4

№1 Прямая речь заключается в кавычки.

№2 Первое слово пишется с большой буквы.

№3 После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие

№4 Если прямая речь стоит перед словами автора, то после неё ставится , или!,или?и после этих знаков -

9 урок «Понятие о диалоге» -всего ИСЭТов 3

№1 Диалог – это разговор двух или несколько лиц

№2 Слова каждого лица пишутся с новой строки, перед ними ставится тире.

№3 если реплика сопровождается словами автора, то ставятся те же знаки препинания, что и при прямой речи, но без кавычек.

10 урок «Сложные предложения» -всего ИСЭТов 1

№1 В состав сложного предложения входят несколько грамматических основ.

11 урок «Запятая в сложных предложениях» -всего ИСЭТов 1

№1 Простые предложения, которые входят в состав сложных выделяются запятыми.

12 урок «Разбор сложных предложений» -всего ИСЭТов 2

13 урок «Сложные слова и их правописание» -всего ИСЭТов 2

№1 Состоят из двух корней

№2 Соединительная гласная о или е

Тема: «Лексика»

1 урок «Стили речи» - всего ИСЭТов 2

№1 Стили речи – книжный, разговорный, художественный

№ 2Стилистика- наука, которая изучает стили речи.

2 урок «Текст- рассуждение» - всего ИСЭТов 4

№1 Дается объяснение какому- либо явлению, факту, событию

№ 2 Вопросы- Почему это произошло?, случилось?

№ 3 Высказывается мысль, потом идут доказательства этой мысли, а затем итог, вывод

№ 4 Используются слова : во-первых, так как, поэтому, ведь, кроме того, следовательно, итак...

3 урок «Текст- описание» - всего ИСЭТов 5

№1 Это текст, в котором названы признаки предмета.

№ 2 Вопросы- какой?

№ 3 Используются прилагательные

№ 4 Описывается размер, форма, цвет, вкус, запах, возраст, характер, внешний вид.

№ 5 используются слова – как будто, как словно, похож ...

4 урок «Текст- повествование» - всего ИСЭТов 5

№1 Это текст, в котором повествуют о последовательности действий.

№ 2 Вопросы- кто? что делал? где? когда? Как?

№ 3 Используются много глаголов

№ 4 действие происходит чередой, одно за другим.

№ 5 используются слова – сначала, потом, затем, тогда, снова, сперва, ещё, уже ...

5 урок «Риторика» - всего ИСЭТов 3

№1 Наука риторика требует отлично знать предмет речи.

№ 2 Уметь собирать, накапливать знания.

№ 3 Уметь строить план своей речи, добиваться ясности и последовательности.

6 урок «Фразеологизмы» - всего ИСЭТов 1

№1 Наука об устойчивых выражениях.

Тема: «Повторение»

1 урок «Графика, фонетика» - всего ИСЭТов 2

№1 Графика- начертание письменных или печатных букв.

№2 Фонетика –наука о звуках языка

2 урок «Правописание парных согласных в корне слова» всего ИСЭТов 1

№1 Нужно изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная

3 урок «Правописание безударных гласных в корне слова» всего ИСЭТов 1

№1 Нужно изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной

4 урок «Разделительный ь и ы знак» - всего ИСЭТов 2

№1 Разделительный ь пишется после приставок, перед гласными е ё ю я.

№2 Разделительный ы пишется в корне слова перед гласными е ё ю я

5 урок «Способы проверки орфограммы в корне, суффиксе и приставке»

- всего ИСЭТов 2

№1 Правописание безударных гласных в приставках и суффиксах(знать правописание).

№2 Орфограммы в корне слова – безударная гласная проверяемая ударением, непроверяемая ударением.

6 урок «Буквы з и с на конце приставок» - всего ИСЭТов 2

№1 Буква з пишется перед звонкими согласными.

№2 Буква с пишется перед глухими согласными

7 урок «Словосочетание» - всего ИСЭТов 2

№1 Словосочетание- два слова связанных между собой по смыслу

№2 Главное и зависимое слово

№3 Подлежащее и сказуемое не являются словосочетанием.

8 урок «Части речи» - всего ИСЭТов 10

№1.Существительное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Кто? Что? И обозначает предмет.

№2Существительные бывают 3 родов: ж.р.,м.р.,ср.р.

№3Существительные изменяются по числам: ед.ч.,мн.ч. существительных.

№43 склонения имён существительных:1скл., 2скл.,3скл.

№5 Прилагательное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Какой?Какая?Какое?Какие? и обозначает признак предмета.

№6 Прилагательное изменяется по числам: ед. число и мн.число

№7 Прилагательное изменяется по родам: ж.р., ср.р., и м.р.

№8 Глагол – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы что делает?что делают? что будет делать? и обозначает действие предмета

№9 Глагол изменяется по числам: ед.ч. глагола и мн.ч. глагола

№10 Глагол изменяется по временам: настоящее время глагола, будущее время глагола, прошедшее время глагола. Начальная форма глагола- инфинитив, отвечает на вопросы что делать, что сделать.

9 урок « Имя существительное » - всего ИСЭТов 6

№1. Существительное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Кто? Что? И обозначает предмет.

№2 Существительные бывают 3 родов: ж.р., м.р., ср.р.

№3 Существительные изменяются по числам: ед.ч., мн.ч. существительных.

№4 3 склонения имён существительных: 1скл., 2скл., 3скл.

№5 Изменяются по падежам:

№6 Роль существительного в предложении

10 урок « Имя прилагательное » - всего ИСЭТов 5

№1 Прилагательное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие? и обозначает признак предмета.

№2 Прилагательное изменяется по числам: ед. число и мн. число

№3 Прилагательное изменяется по родам: ж.р., ср.р., и м.р.

№4 Связь существительного с прилагательным

№5 Роль прилагательного в предложении

11 урок « Местоимение как часть речи » - всего ИСЭТов 4

№1 Местоимение- самостоятельная часть речи, которая не называет предмет, а только на него указывает.

№2 Имеют 3 лица.

№3 Имеют 2 числа

№4 3 л ед.ч изменяются по родам

12 урок « Союзы и предлог » - всего ИСЭТов 4

№1 Союз- служебная часть речи, которая служит для связи однородных членов предложений, простых предложений в составе сложных

№2 Соединительные, подчинительные сочинительные союзы

№3 Предлог – служебная часть речи, которая служит для связи слов в предложении

№4 Пишется отдельно со словами.

13 урок « Глагол как часть речи » - всего ИСЭТов 6

№1 Глагол – самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы что делает? что делают? что будет делать? и обозначает действие предмета

№2 Глагол изменяется по числам: ед.ч. глагола и мн.ч. глагола

№3 Глагол изменяется по временам: настоящее время глагола, будущее время глагола, прошедшее время глагола.

№4 Неопределённая форма глагола- инфинитив, отвечает на вопросы что делать? что сделать?

№5 Совершенный и несовершенный вид

№6 1 и 2 спряжение

14 урок «Имя числительное» - всего ИСЭТов 6

№1 Имя числительное- самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы Какая? Какой? Какие? Сколько? И обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте.

№2 Количественные -сколько?

№3 Порядковые- Какая? Какой? Какие?

№4 Изменяются по падежам

№5 Простые – один корень

№6 Сложные – состоят из двух корней.

15 урок «Правописание простых числительных» - всего ИСЭТов 5

№1 Числительное 1 изменяется по родам.

№2 Числительное 2 имеет только две формы

№3 Простые 5-10 пишется ь

№4 Сложные на –дцать- не пишется ь

№5 Сложные на –десять,-сот пишется

16 урок «Наречие как часть речи» - всего ИСЭТов 4

№1 Наречие - самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, качества, отвечает на вопросы когда? где? куда? откуда?

№2 Наречие не изменяется

№3 Нет окончаний, есть суффиксы.

№4 Поясняют имена существительные, имена прилагательные и другие части речи.

17 урок «Правописание наречий» - всего ИСЭТов 2

№1 На конце наречий пишутся суффиксы –о, -е

№2 В конце наречий пишется ь, исключения уж, замуж, невтерпёж